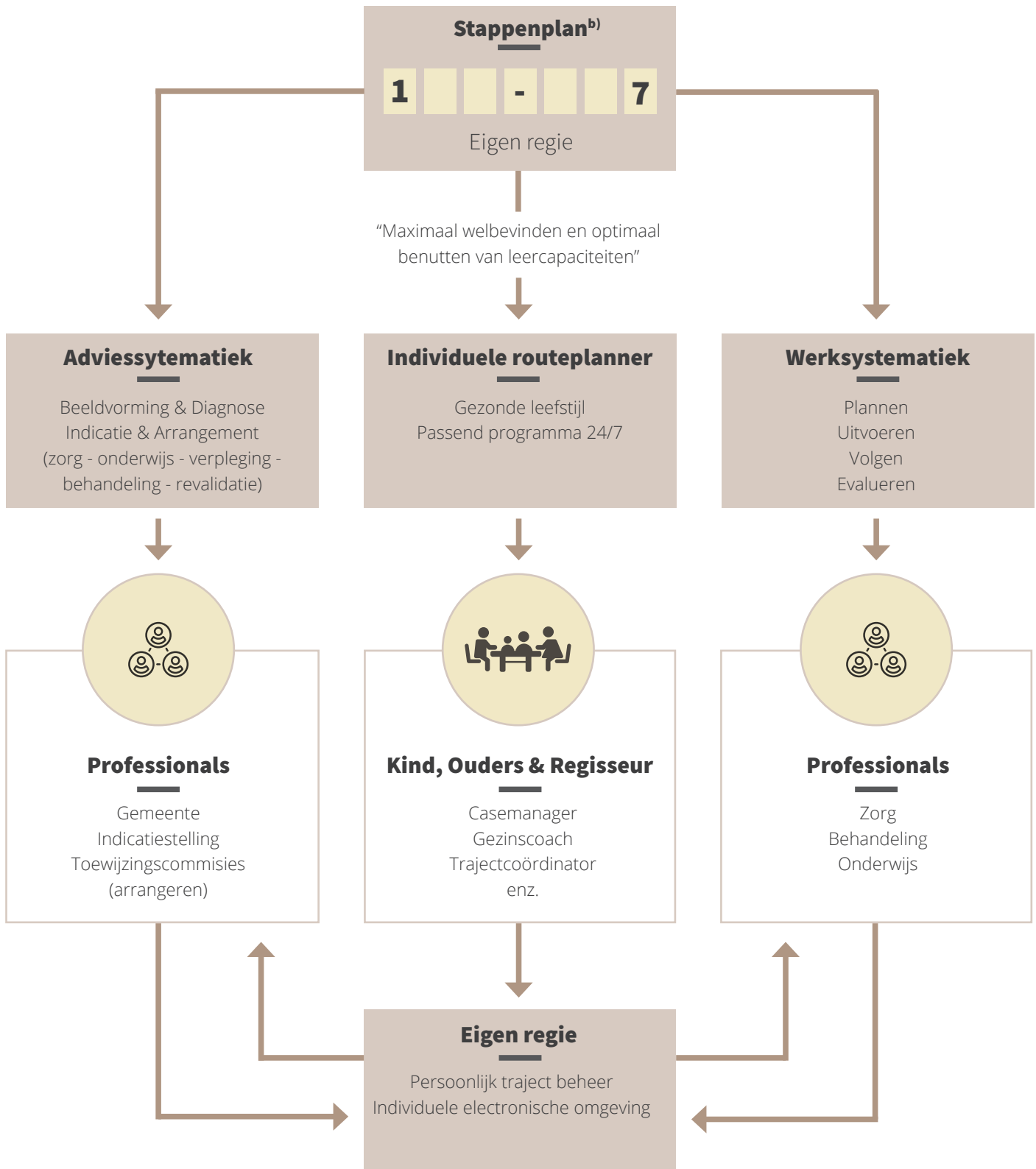




Curriculum: 'Floreren & StimuLEREN'

Voor balans en maatwerk^{a)} thuis - vrije tijd - school - dagbesteding
(voor kinder- en jongeren met complex intensieve ondersteuningsvragen)



^{a)} Advies, Profiel, Arrangement & Programma

^{b)} Vastgesteld stappenplan met individuele toepassingsmogelijkheden o.b.v. programma Vlaskamp e.a.

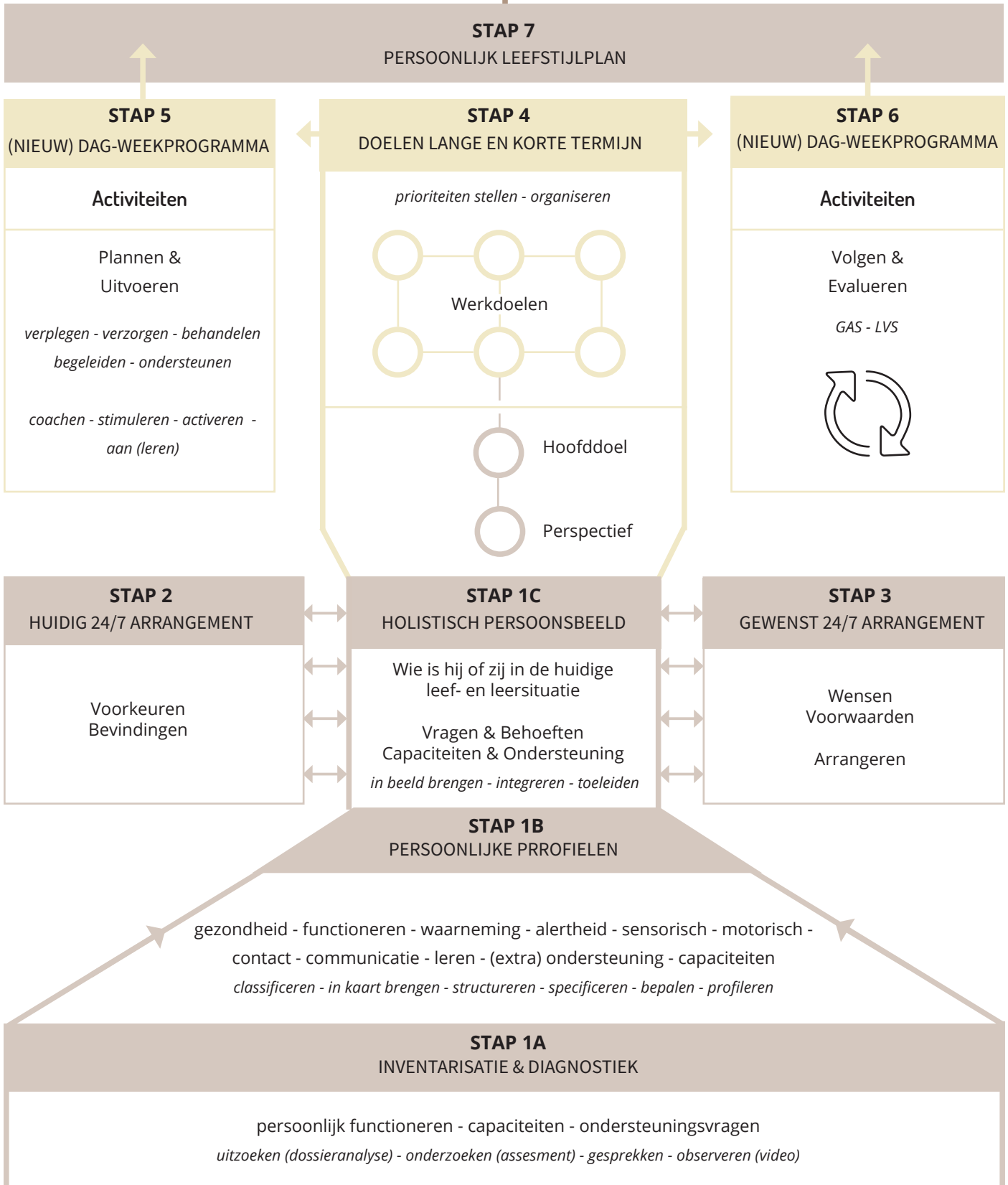


Curriculum: 'Floreren & StimuLEREN'

Vastgesteld stappenplan met individuele toepassing voor zorg en onderwijs



Toepassing leefstijlplan





Curriculum: 'Floreren & StimuLEREN'

Toelichting



7-stappen werksystematiek	Onderbouwing	Extra opgenomen in het curriculum
Stap 1A - Inventarisatie & Diagnostiek	ICF - QoL domeinen Dossierinformatie Fysieke parameters (dynamisch) assessment Instrumenten (Vlaskamp e.a.)	
Stap 1B - Persoonlijke profielen	ICF - QoL domeinen Resultaat stap 1a Programma Vlaskamp Profielen vakgroepen Profielen (para)medici	LACCS domeinen
Stap 1C - Holistisch persoonsbeeld	ICF - QoL domeinen Resultaat stap 1b Programma Vlaskamp	
Stap 2 - Huidig 24/7 arrangement	ICF - QoL domeinen Resultaat stap 1	
Stap 3 - Gewenst 24/7 arrangement	ICF - QoL domeinen Resultaat stap 1, 2	
Stap 4 - Doelen lange en korte termijn	Resultaat stap 1, 2, 3 Schallock > Maes (P en H) Nussbaum > Beernink-Wissink (H) AAIDD > Vlaskamp (W)	LACCS domeinen
Stap 5 - (Nieuw) dag-weekprogramma Plannen en uitvoeren van activiteiten	Resultaat stap 1, 2, 3, 4 Kerndoelen Leerlijnen Methodes Interventie- lesprogramma's Leefstijldomeinen	
Stap 6 - (Nieuw) dag-weekprogramma Volgen en evalueren van activiteiten	Resultaat stap 1, 2, 3, 4, 5 LVS GAS	
Stap 7 - Persoonlijk leefstijlplan	Resultaat stap 1, 2, 3, 4, 5, 6	LACCS domeinen