

‘Floreren & Stimuleren’

Denk- en werkkader voor ondersteuning van personen met EMB en de mensen om hen heen
(welzijn – zorg – leren)

Standaard ‘think global, act local’	<u>1. Normatief denkkader</u> Een mooi leven met goede zorg en passend onderwijs		
1. Algemene Standaard Visie & Fundament (universeel)	Capabilities (Nussbaum, M.) Motivatietheorie (Maslow) Zelfbeschikkingstheorie (Deci & Ryan)	Mensenrechten (WHO) ICF Gezondheidsmodel (WHO) Positieve gezondheid (Huber, M.)	Onderwijsvisie (Biesta, G.) Onderwijscurricula (SLO) Mediërend leren (Feuerstein)
2. Doelgroepenstandaard Visie & Fundament (diverse groepen)	↓ Bouwstenen voor mooi leven (i.o.) Bouwstenen voor beleving: leven nu – welzijn – relaties – omgeving (Jansen, P.) ↓ Standaard zorgproces: beeldvorming – advies – indicatie – uitvoering – evaluatie		
3. EMB Standaard (macro) voor advies- en werkprocessen Niveau: landelijk beleid	Quality of Life (Schalock, R.) Presentie (Baart, A.) Samenwerkingsdriehoek (Egberts, C.) Floreren (Beernink-Wissink, J.)	Ondersteuningsmodel (AAIDD) Programma Perspectief (Vlaskamp, C.)	(Deel)curricula EMB Bronnenboek EMB PLG Z&O 2018-2020
4. EMB Standaard (meso) Navigatiesysteem voor advies- en werkprocessen Niveau: organisatie beleid	<u>2. Methodisch werkkader</u> Cyclisch stappenplan voor integrale ondersteuning van kind en gezin		
5. EMB Standaard (micro) Routeplanner voor advies- en (zorg)processen Niveau: individueel - JO persoonlijke route en PGO i.o. - vastleggen en delen van informatie - faciliteren communicatie	Maatwerktool Digitale maatwerk-omgeving voor kind en gezin met ingebouwde persoonlijke route obv programma Perspectief		