

‘Floreren & Stimuleren’

Standaard voor ondersteuning van personen met EMB en de mensen om hen heen

Doel: Mooi leven met goede zorg en passend onderwijs (welzijn – zorg – leren)

Standaard	1. Normatief denkkader		
1. Algemene Standaard <u>Visie & Fundament</u> (generiek)	Capabilities (Nussbaum, M.) Motivatietheorie (Maslow) Zelfbeschikkingstheorie (Deci & Ryan)	Mensenrechten (WHO) ICF Gezondheidsmodel (WHO) Positieve gezondheid (Huber, M.)	Onderwijsvisie (Biesta, G.) Onderwijscurricula (SLO) Mediërend leren (Feuerstein)
2. Doelgroepenstandaard <u>Visie & Fundament</u> (diverse groepen)	Quality of Life (Schalock, R.) Presentie (Baart, A.) Samenwerkingsdriehoek (Egberts, C.) Floreren (Beernink-Wissink, J.)	Ondersteuningsmodel (AAIDD) Programma Perspectief (Vlaskamp, C.) (EMB)	Kerndoelen en (deel)curricula (EMB) Bronnenboek (EMB) PLG Z&O 2018-2020 (EMB)
Bouwstenen voor mooi (gezins)leven i.o. Bouwstenen voor beleving: leven nu – welzijn – relaties – omgeving (Jansen, P.)			
3. EMB Standaard (macro) Niveau: landelijk beleid	2. Standaard zorgproces Beeldvorming – Advies – Indicatie – Toewijzing – Inkoop zorg Planning – Uitvoering – Evaluatie (voor kind en gezin)		
4. EMB Standaard (meso) <u>Navigatiesysteem</u> Niveau: organisatie beleid	3. Methodisch werkkader Cyclisch stappenplan voor integrale ondersteuning van kind en gezin		
5. EMB Standaard (micro) <u>Routeplanner en PGO</u> Niveau: individueel - Persoonlijke route en PGO i.o.	4. Maatwerktool Digitale maatwerk-omgeving voor kind en gezin met ingebouwde persoonlijke route		